

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №36 Невского района
Санкт-Петербурга

ПРОЕКТ

«Здоровячок»

(приложение к программе развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №36 Невского района Санкт-Петербурга на период 2020-2024 года)

Авторы составители: Е.В. Димова, заведующий
Е.А. Жалялетдинова,
заместитель заведующего
А.Т. Гафарова, инструктор по
физической культуре
Н.В. Боднар, старший воспитатель

2020 г.

Обоснование необходимости создания проекта:

Создание условий для физического, эмоционального, психического, духовного, социального здоровья детей в условиях детского сада.

Здоровье детей на сегодняшний день требует качественного подхода к воспитанию и обучению детей дошкольного возраста. Интерес к здоровью детей обусловлен все возрастающей тенденцией к росту заболеваемости, снижением функциональных способностей детей и темпов их физического и умственного развития. Поэтому на этапе дошкольного возраста, когда жизненные установки детей еще не достаточно прочны, и нервная система отличается особой пластичностью, необходимо формировать мотивацию на здоровье и ориентацию их жизненных интересов на здоровый образ жизни (ЗОЖ).

Паспорт проекта.

Вид проекта: практико–ориентированный, открытый

Участники проекта: сотрудники ДООУ, воспитанники и их родители

Продолжительность: долгосрочный

Сроки реализации: январь 2020 – декабрь 2024

Этапы реализации проекта:

1 этап – аналитический

2 этап – подготовительный

3 этап – образовательный

4 этап – практический

5 этап – заключительный

Цель проекта: Формирование осознанного отношения дошкольников к своему физическому и психическому здоровью; воспитание культуры здоровья и формирование потребности в здоровом образе жизни дошкольников в семье.

Проект предполагает объединить уже накопленный опыт педагогического коллектива по охране и укреплению здоровья детей, с использованием современных технологий здоровьесбережения через реализацию комплексного подхода.

Направленность проекта: Сохранение и укрепление здоровья детей на основе комплексного и системного использования доступных для детского сада средств. Обеспечение активной позиции детей в процессе получения знаний о здоровом образе жизни.

Задачи:

- 1) Разработать систему мер по уменьшению риска заболеваний дошкольников.
- 2) Развивать и укреплять иммунную систему дошкольников.
- 3) Популяризировать преимущества здорового образа жизни, расширять кругозор в области физической культуры и спорта.
- 4) Скоординировать работу всех участников образовательных отношений /педагогов, административного, учебно-вспомогательного, обслуживающего персонала, социальных партнеров детского сада, родителей обучающихся/ по снижению заболеваемости воспитанников и формированию основ здорового образа жизни.
- 5) Оптимизировать систему физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ, за счет внедрения современных здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.
- 6) Разработать и внедрить в деятельность ДОУ модель методической работы по повышению компетентности педагогов.
- 7) Спроектировать и реализовать модель сотрудничества детского сада и семьи по формированию осознанного, творческого, бережного отношения к здоровью детей с целью повышения его уровня.
- 8) Организовать взаимодействие с социальными институтами: СПб ГБУЗ детская поликлиника № 73, ТПМПК Невского района Санкт-Петербурга, детская библиотека №8 Невского района, СОШ №327 Невского района Санкт-Петербурга.

Ожидаемый результат проекта

По итогам реализации проекта предполагается получить следующие результаты:

- укрепление здоровья, повышение функциональных резервов организма детей и, как следствие, снижение заболеваемости в ДООУ;
- сформированное правильное и осознанное отношение детей к своему здоровью и здоровью окружающих;
- систематизированный информационный научно-методический банк по проблеме формирования привычек к здоровому образу жизни у дошкольников и созданию единого здоровьесберегающего пространства в детском саду и семье;
- отточенная система психолого-медико-педагогического сопровождения развития ребенка в ГБДОУ детском саду №36 Невского района Санкт-Петербурга;
- программное обеспечение деятельности дошкольного учреждения (внедрение и апробация программ по здоровьесберегающему пространству, педагогическому образованию родителей по приобщению к здоровому образу жизни);
- расширение поддержки социума в деятельности ДООУ по воспитанию здоровых детей.

Этапы реализации проекта:

1 этап – аналитический (январь 2020 - сентябрь 2020) – мониторинг качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения. Организация обучения персонала по овладению здоровьесберегающими технологиями

2 этап – подготовительный (октябрь 2020–июнь 2021) – изучение передового опыта работы по теме «Организация здоровьесберегающей среды ДОО» в РФ. Организация рациональной двигательной активности детей всех возрастных групп.

3 этап – образовательный (июль 2021 - август 2022) – повышение педагогического мастерства и деловой квалификации педагогов по организации двигательной деятельности детей.

4 этап – практический (октябрь 2020 – август 2024) – внедрение в образовательный процесс технологий по оздоровлению и воспитанию здорового образа жизни, создание комплексной системы «Здоровячок». Пропаганда среди семей воспитанников активной позиции по отношению к спорту и физическому воспитанию, реализация проекта «Крошки-ГТОшки».

5 этап – заключительный (2024) - обобщение опыта работы учреждения на уровне района.

I этап – аналитический

Цель: анализ условий, созданных в ДОУ, выявление проблем, прогнозирование результатов работы с целью определения основной концепции проекта и направлений работы.

- **Информационно-аналитическая деятельность:**

- анализ состояния здоровья детей;
- анализ развития двигательных навыков детей;
- оценка организационных и материально – технических условий ДОУ;
- формирование информационного банка данных по здоровому образу жизни (анализ психолого – педагогической и методической литературы по вопросам здоровьесбережения).
- Организация работы проектной группы по выявлению проблем и прогнозированию результатов работы.

II этап –подготовительный

Цель: изучение передового опыта работы по теме «Организация здоровьесберегающей среды ДОО» в РФ, соотнесение полученной информации с положением дел в ГБДОУ детском саду №36 Невского района Санкт-Петербурга, обобщение имеющихся данных. Организация рациональной двигательной активности детей всех возрастных групп.

Организация работы проектной группы:

- по подбору актуального передового педагогического опыта, обеспечению его трансляции в педагогическую среду детского сада;
- по созданию условий для рефлексии работников по вопросу применения здоровьесберегающих технологий в детском саду;
- по обобщению и систематизации уже имеющихся наработок по здоровьесбережению, совершенствованию их применения в образовательном процессе и в процессе присмотра и ухода за детьми;
- по отслеживанию промежуточных результатов и по необходимости корректировки работы по реализации проекта.

III этап – образовательный .

Цель: Повышение педагогического мастерства и деловой квалификации педагогов по организации двигательной деятельности детей. Применение полученных знаний при организации эффективной системы взаимодействия участников образовательных отношений, направленной на решение задач настоящего проекта.

Организационная деятельность:

Обучение педагогов и родителей эффективным технологиям в сфере здоровьесбережения и формирования стратегии здорового образа жизни:

- Разработка перспективных планов работы с педагогами и родителями;
- Подготовка методических материалов по обучению воспитанников, родителей современным подходам к сохранению здоровья;
- Организация работы «Всеобуча»;
- оперативный контроль за выполнением работы по здоровьесбережению в совместной деятельности педагогов с детьми и самостоятельной деятельности детей.

IV этап –практический.

Цель: Разработка и внедрение комплексной системы работы по здоровьесбережению в ДООУ «Здоровячок», обобщающей информацию по:

- Реализации здоровьесберегающих технологий по всем разделам основной образовательной программы дошкольного образования, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования;
- Созданию здоровьесберегающей развивающей предметно-пространственной среды;
- Использованию современных прогрессивных методов и приемов обучения;
- Обеспечению психолого-медико-педагогического сопровождения ребенка в ДООУ;
- Соблюдению рационального режима дня, обеспечивающего смену разнообразной деятельности и отдыха;
- Индивидуальному подходу к ребенку согласно его уровню развития, биологическому и психологическому возрасту;
- Созданию условий для удовлетворения потребности детей в движении;
- Реализации различных форм систематической работы с родителями;
- Реализации различных форм социального партнерства.

Планово-прогностическая деятельность:

Комплекс мероприятий, обеспечивающих реализацию проекта:

- Разработка системы единого здоровьесберегающего пространства в детском саду и семье для эффективной организации оздоровительной работы с дошкольниками;
- Создание комплексной системы здоровьесбережения «Здоровячок»;
- Разработка методических рекомендаций по использованию Системы /педагогический инструментарий/;
- систематизация взаимодействия с социальными партнерами с целью повышения интереса к спорту и здоровому образу жизни.

V этап- заключительный

Цель: Подвести итоги работы в проекте, проанализировать полученные результаты деятельности, определить перспективы на будущее, обобщить наработанный опыт.

Планово-прогностическая деятельность:

- Использование активных форм методической работы: тренинги, педагогический самоанализ деятельности педагогов, решение проблемных ситуаций;
- Мониторинг комплексной оценки уровня знаний детей, анкетирование педагогов, опрос родителей;
- Обобщение опыта работы учреждения на уровне района;
- Подведение итогов проекта.

Ресурсное обеспечение

Методическое	Кадровое	Материально - техническое
- Методическая литература по данной тематике; - методический и практический материал для работы с детьми - Использование Интернет - ресурсов	Заведующий Заместитель заведующего Воспитатели Специалисты (педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, педагог дополнительного образования) Медицинские работники	Наличие в ДОУ: - методического кабинета - музыкального (физкультурного) зала - спортивной площадки - медицинского блока - центров двигательной активности в групповых помещениях - пищеблок Оборудование: - Спортивное

	Социальные партнеры	<ul style="list-style-type: none"> - медицинское - оборудование для пищеблока - для проведения закаливающих и профилактических мероприятий - для проведения коррекционно – оздоровительной работы <p>Имеющиеся ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютеры - принтеры - проекторы - экраны
--	---------------------	--

План реализации проекта

Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Продукты деятельности
І этап – аналитический 2020г.			
Оценка организационных условий и ресурсного обеспечения		Администрация	Аналитическая справка (Приложение № 1)
Организация работы проектной группы		Заместитель заведующего	<ul style="list-style-type: none"> - План работы (Приложение № 2) - Схема «Система работы по использованию здоровьесберегающих технологий в ГБДОУ детском саду №36

			Невского района Санкт-Петербурга (Приложение № 3)
II этап – подготовительный октябрь 2020–июнь 2021			
<p>Организация работы проектной группы</p> <ul style="list-style-type: none"> - по подбору актуального передового педагогического опыта, обеспечению его трансляции в педагогическую среду детского сада; - по созданию условий для рефлексии работников по вопросу применения здоровьесберегающих технологий в детском саду; - по обобщению и систематизации уже имеющихся наработок по здоровьесбережению, совершенствованию их применения в 		<p>Заместитель заведующего, проектная группа</p>	<p>систематизированный информационный научно-методический банк по проблеме (Приложение № 4)</p> <p>Перспективный план работы с педагогами по теме (Приложение № 5)</p> <p>Пополняемая по мере наработки модель системы работы по здоровьесбережению в ДОУ «Здоровячок» (Приложение № 6)</p>

<p>образовательном процессе и в процессе присмотра и ухода за детьми;</p> <ul style="list-style-type: none"> - по отслеживанию промежуточных результатов и по необходимости корректировки работы по реализации проекта. 			<p>Карты оперативного контроля (Приложение № 7)</p>
<p>Рефлексия образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Комплекса мер, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития - Планирование оздоровительной работы в режиме дня - Усовершенствование структуры двигательного режима за счет использования традиционных и инновационных форм 		<p>проектная группа</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Перечень современных здоровьесберегающих технологий (Приложение № 8) - Оздоровительная работа в режиме дня (Приложение № 9) - Модель организации двигательного режима (Приложение № 10)

<p>работы</p> <p>- Разработка модели оздоровительной работы</p>			<p>Пополняемая по мере наработки модель системы работы по здоровьесбережению в ДОУ «Здоровячок» (Приложение № 6)</p>
<p>Контрольно – диагностическая деятельность:</p> <p>Подборка диагностического материала для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплексной оценки уровня знаний детей; - анкетирования педагогов; - опроса родителей 		<p>Заместитель заведующего</p>	<p>Приложение № 11</p>
<p>III этап – образовательный июль 2021 - август 2022</p>			
<p>Подготовка программно – методической базы для реализации проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка плана работы с педагогами; - Разработка перспективного плана работы с родителями 		<p>Заместитель заведующего</p>	<p>План работы с педагогами (Приложение № 12)</p> <p>План работы с родителями (Приложение № 13)</p> <p>Планы работы с</p>

- Разработка перспективного плана работы с социальными партнерами			социальными партнерами (Приложение № 14)
Систематизация методических и дидактических материалов по обучению воспитанников		Заместитель заведующего проектная группа педагоги	Подборка практического материала (Приложения № 15)
Психолого – педагогическое просвещение Организация работы «Всеобуча» по теме «Растим вместе здорового ребенка»		Заместитель заведующего педагоги	Содержание работы «Всеобуча» по теме «Растим вместе здорового ребенка» (Приложение № 16)
оперативный контроль за выполнением работы по здоровьесбережению в совместной деятельности педагогов с детьми и самостоятельной деятельности детей.		Проектная группа	Карты оперативного контроля (Приложение № 17)
IV этап – практический октябрь 2020 – август 2024			

<p>Координация деятельности педагогов</p> <p>Оперативный контроль</p> <p>Создание комплексной системы «Здоровячок»</p>		<p>заведующий, Заместитель заведующего, Медицинские работники Проектная группа</p>	<p>Карты оперативного контроля (Приложение № 17)</p> <p>Комплексная система «Здоровячок»</p>
<p>Использование активных форм методической работы:</p> <p>- Эстафета педагогического мастерства. - Акция «Быть здоровым - модно»</p>		<p>Проектная группа</p>	<p>Фотоотчет</p>
<p>Выставка рисунков на тему «Мой любимый вид спорта»</p>		<p>Заместитель заведующего, Педагоги</p>	<p>Детские работы</p>
<p>Подбор консультаций для родителей</p>		<p>Заместитель заведующего, Педагоги</p>	<p>Приложение № 18</p>
<p>Оформление альбома «Хочу быть здоровым!» (рисунки детей)</p>		<p>Педагоги</p>	<p>Альбомы</p>
<p>Конкурс «Нетрадиционное</p>		<p>Воспитатели Инструктор по</p>	<p>Положение о конкурсе, фотоотчет</p>

физкультурное оборудование своими руками»		физической культуре Родители	
Деловая игра с педагогами «Мы и наше здоровье»		Инструктор по физической культуре	Сценарий деловой игры
Организация взаимодействия с социальными институтами		СПб ГБУЗ детская поликлиника №73 ТПМПК Невского района Санкт-Петербурга Детская библиотека №8 Невского района СОШ №327	Договоры о сотрудничестве, планы совместной деятельности, материалы совместной работы по вопросам здоровьесбережения детей
Реализация проекта «Крошки-ГТОшки»		Заместитель заведующего Инструктор по физической культуре	Проект «Крошки-ГТОшки», фотоотчет
V - заключительный 2024 г.			
Организация работы с педагогическими кадрами Оформление		Проектная	Комплексная система

методических материалов и разработок организации работы по ЗОЖ		группа, педагоги	«Здоровячок»
Организация процедуры мониторинга		Заместитель заведующего	самообследование
Анализ результатов проектной деятельности Педсовет «Итоги работы по программе развития»		Администрация проектная группа	самообследование
Определение перспектив работы ДОУ		Администрация проектная группа	Самообследование

Ожидаемые результаты от реализации проекта

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов: теоретический компонент, практический компонент; мотивационный компонент.
2. Создание алгоритмов работы по здоровьесбережению всех участников образовательных отношений.
3. Создание комплексной системы работы по здоровьесбережению в ГБДОУ детском саду № 36 Невского района Санкт-Петербурга «Здоровячок»
4. Разработка методических рекомендаций по использованию здоровьесберегающих технологий
5. Снижение заболеваемости детей
6. Разработка системы мониторинга

7. Создание клуба «Растим вместе здорового ребенка»

Механизмы оценки результатов: наблюдения, анкетирование, беседа с педагогами, самоанализ, педагогическая диагностика.

Дальнейшее развитие проекта. В результате данного проекта будет создана эффективная система работы в ДОУ, по сохранению и укреплению здоровья детей и приобщению их к здоровому образу жизни, которая обеспечит комплексное решение оздоровительных, образовательных, развивающих и воспитательных задач, а также совершенствование и модернизацию образовательного процесса с дошкольниками.

По реализации данного проекта планируется расширить его границы за счет вовлечения в данную деятельность учреждений района. Проект может быть реализован в любом дошкольном образовательном учреждении.

СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

1. Федеральный Государственный образовательный стандарт дошкольного образования: утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г., №1155 / Министерство образования и науки Российской Федерации. – Москва: 2013г.
2. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
3. Письмо Минобрнауки России 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
4. Письмо Минобрнауки России от 17.05.1995 № 61/19-12 «О психолого-педагогических требованиях к играм и игрушкам в современных условиях» (вместе с Порядком проведения психолого-педагогической экспертизы детских игр и игрушек, Методическими указаниями к психолого-педагогической экспертизе игр и игрушек, Методическими указаниями для работников дошкольных образовательных учреждений «О психолого-педагогической ценности игр и игрушек»);
5. Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено), утвержденная Федеральным координационным советом по общему образованию Министерства образования РФ от 17 июня 2003 года;
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 19.12.2013. № 68 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3147-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным группам, размещенным в жилых помещениях жилищного фонда»;
8. Письмо Минобрнауки России от 14.10.2013 г. «Методические рекомендации по проведению независимой системы оценки качества работы образовательных организаций»
9. Материалы и оборудование для реализации образовательных программ дошкольного образования детей от 2 мес. до 3 лет: методические рекомендации. – М.: ФГБНУ «ИИДЦВ РАО», 2019. – 23 с.
10. С.Л. Новоселова. «Развивающая предметная среда»/ Методические рекомендации по проектированию вариативных дизайн-проектов развивающей предметной среды в детских садах и учебно-воспитательных комплексах. Москва .-2001.