

СОГЛАСОВАНО

Общим собранием работников

ГБДОУ детского сада №36

Невского района Санкт-Петербурга

Протокол № 1 от 18.04.2024 г.

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада №36
Невского района Санкт-Петербурга**

за 2023 год

Содержание	
ВВЕДЕНИЕ	3
1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	5
2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	16
3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	19
4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	23
5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	24
6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	28
7. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА	31
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	34

Введение

Цель проведения самообследования – определение эффективности и качества образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2023 год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития ГБДОУ в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО.

Задачи проведения самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении: оценка образовательной деятельности, системы управления, организации образовательного процесса, качественных характеристик кадрового состава, материально-технического, методического, информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- подготовка отчета о результатах самообследования учреждения, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения по состоянию на календарный год;
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения: своевременное размещение отчёта на сайте.

Самообследование проведено в соответствии с:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2014 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Полное наименование в соответствии с Уставом: государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №36 Невского района Санкт-Петербурга.

Сокращенное наименование: ГБДОУ детский сад №36 Невского района Санкт-Петербурга.

Место нахождения ГБДОУ: 192029, город Санкт-Петербург, внутригородская территория (внутригородское муниципальное образование) города федерального значения муниципальный округ Невская застава, улица Бабушкина, дом 29, корпус 3, литера А.

Заведующий ГБДОУ: Димова Елена Владимировна

Телефон /факс: 8 (812) 412-06-90

E-mail: info.gbdou36@obr.gov.spb.ru

Официальный сайт: <http://36.dou.spb.ru>

Официальная группа в социальной сети Вк: https://vk.com/gbdou_36

Режим работы ГБДОУ: с понедельника по пятницу - с 07.00 до 19.00 часов.
Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Учредителем ГБДОУ является: Субъект Российской Федерации - город федерального значения Санкт-Петербург, в лице органа исполнительной власти администрации Невского района Санкт-Петербурга (далее -- Администрация района).

Место нахождения Администрации района: 192131, Санкт-Петербург, проспект Обуховской Обороны, дом 163.

ГБДОУ является одним из старейших в Невском районе. Создано в 1938 году (акт приемки здания от 10.02.1938).

Наименование при создании: Детский сад № 36 Володарского района (в последующие годы – Невского района).

В 2011 году переименовано в Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №36 Невского района Санкт-Петербурга.

22.02.2023 года, на основании распоряжения Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 27.10.2022 №2095-р «О внесении изменений в сеть государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга (по Невскому району)», ГБДОУ реорганизовано в форме присоединения к нему Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №73 Невского района Санкт-Петербурга.

Адреса мест осуществления деятельности:

- корпус № 1 - 192029, город Санкт-Петербург, внутригородская территория (внутригородское муниципальное образование) города федерального значения муниципальный округ Невская застава, улица Бабушкина, дом 29, корпус 3, литера А (расположен в отдельно стоящем 1/2 этажном здании внутри жилого массива);

- корпус № 2 - 192148, город Санкт-Петербург, внутригородская территория (внутригородское муниципальное образование) города федерального значения муниципальный округ Ивановский, улица Цимбалкина, дом 50, литера А (расположен в отдельно стоящем 2/3 этажном здании внутри жилого массива).

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность организовывается в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- образовательной программой дошкольного образования, включающей учебный план, календарный учебный график;
- расписанием занятий.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	231 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	231 человек

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	52 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	179 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	231 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	231 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	23 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек/ 62%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 человек/ 62%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/ 31%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 31%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	16 человек/ 55%
1.8.2	Первая	9 человек/ 33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 17%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 21%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек/ 76%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек/ 76%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	27 человек/231 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	131,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

До сентября 2023 года воспитание и обучение детей в детском саду продолжало осуществляться по основной образовательной программе дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №36 Невского района Санкт-Петербурга, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155, и Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 № 2/15) и определявшей содержание и организацию образовательной деятельности для детей в возрасте от 2-х до 7-ми лет в группах общеразвивающей направленности.

31 августа 2023 года была утверждена новая образовательная программа дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №36 Невского района Санкт-Петербурга (далее – Программа), разработанная в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования». Образовательная деятельность, согласно этой программе, направлена на обучение, воспитание и развитие детей в возрасте от 1,5 до 7-ми лет в группах общеразвивающей направленности.

Программа направлена на создание развивающей образовательной среды для детей раннего и дошкольного возраста, открывающей возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей, индивидуализации на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видах деятельности и учетом особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья (далее по тексту – ОВЗ) в условиях совместного образования. В Программе отражены содержание обучения и воспитания, особенности организации образовательной деятельности и образовательного процесса, учитывающие возраст детей и их образовательные маршруты, направленность групп, а также участие родителей (законных представителей) в реализации Программы. Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации. Программа может предусматривать возможность реализации на родном языке из числа языков народов Российской Федерации. Рабочая программа воспитания является компонентом содержательного раздела Программы.

Целью Программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Достижение цели предусматривается через решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования. В ГБДОУ реализуются современные образовательные методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана система планирования образовательной деятельности с учетом возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей и соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая, практическая деятельность, построение непосредственно образовательной деятельности, индивидуальная, подгрупповая работа, работа в парах, самостоятельная деятельность; опыты и эксперименты.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Механизмы определения учебно - методического обеспечения при реализации Программы

Объем и содержание фонда учебной, учебно-методической литературы, иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательной деятельности определены ГБДОУ с учетом требований ФГОС дошкольного образования, а также федеральной образовательной программы дошкольного образования.

В детском саду существует библиотечный фонд, оснащенный по ФГОС дошкольного образования, для всех возрастных групп. Имеется доступ к Интернет-

ресурсам. Для реализации Программы в ГБДОУ используется интерактивное оборудование (mimio-система, мультимедийные доски Smart).

Анализ и оценка состояния воспитательной работы, анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений

Для выбора направления воспитательной работы в 2023 году проведен анализ состава семей воспитанников, выявлены их предпочтения и запросы. Воспитательная работа построена с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов и родителей.

Социальное положение семей воспитанников: полная семья – 87%, неполная семья – 6%, многодетные семьи – 8 %, семьи, находящиеся в социально опасном положении – 1%; малообеспеченные семьи – 1%; семьи участников СВО – 1%; дети - иностранные граждане – 3%.

В ходе реализации основной цели ГБДОУ постоянно совершенствуется модель образовательного процесса, ориентированная на личностное взаимодействие участников образовательного процесса: детей-педагогов-родителей.

В 2023 году взаимодействие с родителями обеспечивалось в разнообразных формах:

- общие и групповые родительские собрания;
- презентации и экскурсии по детскому саду для родителей вновь поступающих детей;
- музыкальные, спортивные праздники; открытые мероприятия;
- привлечение родителей к подготовке праздников (изготовление атрибутов и костюмов, участие в театрализованных представлениях);
- благоустройство территории (участие в субботниках);
- участие родителей в выставках детского творчества, конкурсах;
- участие родителей в создании и обогащении развивающей предметно-пространственной среды в группах (мастер-классы, совместные акции);
- консультирование специалистами;
- оформление сменных выставок детских работ в группах;
- анкетирование.

В детском саду реализуется практика вовлечения родителей в образовательный процесс через организацию продуктивного взаимодействия педагогов, детей, родителей на основе общего дела. С участием всех педагогов, детей и родителей были проведены такие традиционные для детского сада мероприятия, как праздник осени; встреча нового года; мамин день; масленичные гуляния; праздник к 23 февраля; памятные мероприятия,

посвященные дню снятия Блокады, к 9 мая; выпускной и т.п.

Анализ и оценка качества подготовки воспитанников

Система оценки образовательной деятельности ГБДОУ предполагает оценивание: качества содержания; качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ГБДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические и т.д.; качества образовательного процесса, управленческих и педагогических процессов.

В ходе реализации образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ в 2022-2023 учебном году педагогами использовались следующие современные педагогические технологии: технология деятельностного подхода, инклюзия, технология проблемного обучения, проектная деятельность, информационно-коммуникационные технологии, интерактивные игры, мнемотехника, детский дизайн.

Система мониторинга в соответствии с ФГОС ДО осуществлялась в форме педагогической диагностики и обеспечивала комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяла осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ.

Объектом педагогической диагностики (мониторинга) являлись индивидуальные достижения детей в контексте образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития компетенций воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Мониторинг детского развития показал, что наиболее развиты следующие интегративные качества: овладение предпосылками учебной деятельности, овладение средствами общения и способами взаимодействия, любознательность, активность, эмоциональная отзывчивость, представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе. По итогам мониторинга программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы на среднем – высоком уровне (в зависимости от раздела программы и возрастной группы). Основная образовательная программа

дошкольного образования ГБДОУ реализована в полном объеме.

Оценка качества медицинского обеспечения, системы охраны здоровья детей

Медицинское обслуживание детей ГБДОУ осуществляется по договору персоналом СПб ГУЗ «Детская городская поликлиника №73 «Детское поликлиническое отделение №13 Невского района».

В каждом корпусе имеется медицинский блок, включающий в себя кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор.

Медицинские блоки лицензированы и оснащены необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

Проводятся профилактические осмотры детей, вакцинация детей, выявляются дети с признаками заболеваний. Осуществляется просветительская работа с родителями, медицинские работники участвуют в родительских собраниях групп.

Организуется и контролируется своевременное прохождение обязательных медицинских осмотров сотрудниками детского сада в соответствии с действующим законодательством.

Заболеваемость воспитанников в 2023 году составила:

Критерий	В корпусе №1	В корпусе №2	Всего по учреждению
Пропущено дней по болезни:	1954	3480	5 434
Всего случаев заболевания	228	396	624
Из них:			
<i>Инфекционные и паразитарные</i>	38	38	76
<i>Из них:</i>			
<i>скарлатина</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>
<i>ветряная оспа</i>	<i>34</i>	<i>26</i>	<i>60</i>
<i>аскаридоз</i>		<i>1</i>	<i>1</i>
<i>конъюнктивит</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>6</i>
<i>Заболевания органов дыхания</i>	172	327	499
<i>Из них:</i>			
<i>ОРВИ</i>	<i>117</i>	<i>267</i>	<i>384</i>
<i>ОРЗ</i>	<i>42</i>	<i>11</i>	<i>53</i>
<i>аденоидит</i>		<i>2</i>	<i>2</i>
<i>синусит</i>		<i>1</i>	<i>1</i>

<i>тонзиллит</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>
<i>ринофарингит</i>	<i>5</i>	<i>15</i>	<i>18</i>
<i>трахеит</i>	<i>1</i>		<i>1</i>
<i>пневмония</i>		<i>2</i>	<i>2</i>
<i>бронхит</i>	<i>6</i>	<i>9</i>	<i>15</i>
<i>Бронхиальная астма</i>		<i>1</i>	<i>1</i>
<i>COVID-19</i>		<i>2</i>	<i>2</i>
<i>Прочие</i>	<i>18</i>	<i>31</i>	<i>49</i>
<i>Из них:</i>			
<i>экзема</i>		<i>1</i>	<i>1</i>
<i>отит</i>	<i>3</i>	<i>8</i>	<i>11</i>
<i>кративница</i>		<i>2</i>	<i>2</i>
<i>аллергия</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<i>дерматит</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>4</i>
<i>Укушенная рана</i>		<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Ушиб</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<i>перелом</i>		<i>3</i>	<i>3</i>
<i>Повреждение связок</i>		<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Перекрут яичка</i>		<i>1</i>	<i>1</i>
<i>экзема</i>		<i>1</i>	<i>1</i>
<i>киста</i>		<i>1</i>	<i>1</i>
<i>гастроэнтерит</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>4</i>
<i>Анальная трещина</i>	<i>1</i>		<i>1</i>
<i>ЖКТ</i>	<i>8</i>	<i>2</i>	<i>10</i>
<i>Сахарный диабет</i>		<i>1</i>	<i>1</i>

В 2023 году зафиксировано 3 случая детского травматизма во время образовательного процесса. Случаев пищевых отравлений среди воспитанников в 2023 году нет.

Строго соблюдался санитарно-гигиенический режим. Велся регулярный контроль состояния помещений, соблюдения режима проветривания, температурного режима, качества водоснабжения.

В целях обеспечения безопасности, охраны жизни и укрепления здоровья детей и соблюдения требований СанПиН СП 2.4.3648-20, проведены лабораторные санитарно-

паразитологические исследования почвы, лабораторно-инструментальное исследование микроклимата, освещенности, водопроводной воды, проведено гигиеническое обучение и аттестация сотрудников.

Проводился контроль физкультурно-оздоровительной деятельности педагогического коллектива административно-управленческим персоналом и медицинскими работниками СПб ГУЗ «Детская городская поликлиника №73 «Детское поликлиническое отделение №13 Невского района»».

В 2023 году в рамках системы оздоровительной работы с детьми представлены:

Направления работы	Формы работы
Использование вариативных режимов дня и пребывания ребенка в ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> - основной режим на период сентябрь-май, - режим на летний период; - гибкий режим на случай плохой погоды; - щадящий режим; - режим двигательной активности.
Психологическое сопровождение развития	<ul style="list-style-type: none"> - создание психологически комфортного климата в ДОУ - обеспечение педагогами положительной эмоциональной мотивации всех видов детской деятельности - личность — ориентированный стиль взаимодействия педагога с детьми
Разнообразные виды организации режима двигательной активности ребенка	<ul style="list-style-type: none"> - утренняя гимнастика - физкультминутки - спортивные праздники - спортивные игры - физкультурные досуги - подвижные игры на воздухе и в помещении - дни здоровья - физкультурные занятия - музыкальные занятия
Самостоятельная деятельность детей	Самостоятельная двигательная деятельность детей на прогулке и в помещении

Проводится работа по формированию у воспитанников навыков здорового образа жизни, культурно-гигиенических навыков.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В основе Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 "Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным образовательным программам",

Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) государственными образовательными организациями Санкт-Петербурга.	100 %
Отсутствие предписаний надзорных органов и подтвердившихся жалоб граждан	нет
Мероприятия по обеспечению комплексной безопасности образовательной организации выполнены в полном объеме	да, 100%
Снижение коэффициента травматизма по отношению к предыдущему году	нет
Участие в независимых сертифицированных исследованиях	нет
Соответствие сайта образовательной организации http://36.dou.spb.ru/ требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования	да
Укомплектованность образовательной организации квалифицированными педагогическими кадрами	100 %
Взаимодействие образовательной организации с другими организациями социальной сферы: учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности	7 договоров
Удельный вес финансовых средств от платных образовательных услуг в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	7,1 %
Наличие органов государственно-общественного управления образованием	да

Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещениях организации, из числа обратившихся к указанной информации	97%
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», из числа обратившихся к указанной информации	98%
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных комфортностью условий предоставления услуг в организации: наличием зоны отдыха (ожидания)	93%
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных комфортностью условий предоставления услуг в организации: наличием и понятностью навигации внутри организации	98%
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных комфортностью условий предоставления услуг в организации: наличием и доступностью питьевой воды	93%
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных комфортностью условий предоставления услуг в организации: наличием и доступностью санитарно-гигиенических помещений; санитарным состоянием помещений организации	97%
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доступностью образовательной организации для маломобильной группы населения – граждан, испытывающих значительные трудности при самостоятельных передвижениях и ориентировании (люди преклонного возраста, инвалиды, беременные женщины и лица с малолетними детьми, детскими колясками)	80%
Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию от общего числа опрошенных получателей	100%

образовательных услуг	
Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (воспитатели, преподаватели и прочие работники)	97%
Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов (для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получения консультации по оказываемым услугам) и в прочих дистанционных формах)	98%
Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (или могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации), от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	95%
Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих организационные условия предоставления услуг (график работы организации, навигация внутри организации (наличие информационных табличек, указателей, сигнальных табло, инфоматы и прочее))	100%
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных в целом оказанием услуг в организации	93%
<p>Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - организация), и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) (для государственных (муниципальных) организаций - информации, размещенной в том числе на официальном сайте в сети Интернет www.bus.gov.ru) не в полной мере соответствует требованиям нормативных актов. Актуализация информации на официальном сайте организации, в соответствии с формами проведенного в рамках НОК УООД исследования, должна быть проведена до 30 апреля 2024 года.</p>	

Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг обеспечивается по телефонам (812) 412-06-90, (812) 560-58-14, по электронной почте info.gbdou36@obr.gov.spb.ru, посредством книги отзывов и предложений, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в учебном профиле VK, на информационно-коммуникационной образовательной платформе «Сферум», в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации. Обратившиеся могут получить исчерпывающую информацию на свои вопросы, написать отзывы и предложения в интернет-приемной на официальном сайте <http://36.dou.spb.ru/priemnaya>.

Об использовании ИКТ-технологий в управлении

Информационно-коммуникационные технологии составляют неотъемлемую часть управленческой деятельности. ИКТ - это действенная технология управления, которая оптимизирует управленческую деятельность. Внедрение ИКТ в сферу управления позволяет повысить такие показатели, как:

- экономия затрат труда и времени;
- повышение информированности о состоянии управляемой системы;
- оперативность принятия управленческих решений;
- адекватность и продуктивность управленческих решений;
- оптимизация и автоматизация информационных процессов;
- повышение интеллектуального потенциала.

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В основе Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Содержание и полнота выполнения рабочих программ

До 31 августа 2023 года обучение детей в детском саду осуществлялось по основной образовательной программе дошкольного образования (далее – ООП ДО), разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155, и Примерной основной образовательной программы

дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 № 2/15) и определяющей содержание и организацию образовательной деятельности для детей в возрасте от 2-х до 7-ми лет в группах общеразвивающей направленности.

С 1 сентября 2023 года вступила в действие новая образовательная программа дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №36 Невского района Санкт-Петербурга (далее – Программа), разработанная в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования". Образовательная деятельность, согласно этой программе, направлена на обучение, воспитание и развитие детей в возрасте от 1,5 до 7-ми лет в группах общеразвивающей направленности.

Содержание образования в 2022-2023 учебном году было ориентировано на создание психолого - педагогических условий, обеспечивающих поддержку детской инициативы и, в соответствии с ФГОС дошкольного образования, направлено на:

- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Достижение цели предусматривается через решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия с использованием природных факторов, различных форм физкультурно-оздоровительной работы с целью воспитания у детей стремления к здоровому образу жизни;

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей на основе определения традиционных для детского сада событий, праздников, мероприятий,

установления правил взаимодействия участников образовательных отношений в различных ситуациях;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Содержание образовательной деятельности соответствовало требованиям ФГОС дошкольного образования. В ГБДОУ реализовывались современные образовательные методики дошкольного образования, использовались информационные технологии, создана система планирования образовательной деятельности с учетом возрастных особенностей воспитанников, которая позволила поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на высоком уровне.

Содержание образования выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей и соответствовало принципу развивающего обучения, целью которого является развитие ребенка; обеспечивало единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования детей дошкольного возраста.

Программа реализовывалась в соответствии с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Каждое направление предполагало решение задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая, практическая деятельность, занятия, индивидуальная, подгрупповая работа, работа в парах, самостоятельная деятельность; опыты и эксперименты.

В ходе реализации образовательной программы дошкольного образования в 2023 году педагогами использовались следующие современные педагогические технологии: технология деятельностного подхода, технология проблемного обучения, проектная деятельность, информационно-коммуникационные технологии, интерактивные игры, мнемотехника, детский дизайн.

Реализована часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, представленная двумя парциальными программами: «Добро пожаловать в экологию!» О.А. Воронкевич, «Петербурговедение для малышей» Г.Т. Алифанова.

Система мониторинга в соответствии с ФГОС ДО осуществлялась в форме педагогической диагностики и обеспечила комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволила осуществить оценку динамики их достижений в

соответствии с образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ.

Мониторинг детского развития показал, что у воспитанников наиболее развиты следующие интегративные качества: овладение предпосылками учебной деятельности, овладение средствами общения и способами взаимодействия, любознательность, активность, эмоциональная отзывчивость, представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе. По итогам мониторинга программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы на среднем – высоком уровне (в зависимости от раздела программы и возрастной группы). Основная образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ реализована в полном объеме.

Воспитательная работа

В 2023 году воспитание детей в детском саду осуществлялось по рабочей программе воспитания государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №36 Невского района Санкт-Петербурга (далее – РПВ), разработанной на основании требований Федерального закона от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Приказа Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности обучающихся в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду №36 Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ №36) предполагала преемственность по отношению к достижению воспитательных целей начального общего образования (далее – НОО), к реализации Примерной программы воспитания, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20) и размещенной на портале <https://fgosreestr.ru>.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась по следующим направлениям:

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления

воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Воспитательные события в ГБДОУ детском саду №36 проводились в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

В 2023 году воспитателями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- участие в творческих конкурсах;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания;
- мастер-классы;
- совместные праздники и развлечения;
- профориентационные дни (дни знакомства с профессиями родителей);
- субботники в рамках участия в Днях благоустройства.

В ГБДОУ детском саду №36 сформировано 11 групп. Воспитателями групп составлены планы воспитательной работы на учебный год в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы ГБДОУ детского сада №36.

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В основе Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года №1324

Общая численность педагогических работников	24 человека
Количество ставок специалистов службы сопровождения на одного обучающегося	0,009 ставок
Количество педагогических работников, имеющих отраслевую награду (почетная грамота Минобрнауки Российской Федерации)	1 человек/4%
Численность/удельный вес педагогических работников, принявших участие в течение года в профессиональных конкурсах, в том числе:	5 человек/21%
Обладатель премии Правительства Санкт-Петербурга "Лучший воспитатель государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга, реализующего образовательные программы дошкольного образования"	1 человек/20%

Победитель районного конкурса («Петербургская весна», «Методическая копилка»)	2 человека/40%
Дипломант районного конкурса («Петербургская весна», «ВебПеликан-2023»)	2 человека/40%
<p><u>Оказание постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников.</u></p> <p>Система методической работы ориентирована на повышение квалификации педагогов и использование интерактивных форм работы с педагогическими работниками.</p> <p>Методическая работа в 2023 году представлена следующими формами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самообразование в соответствии с индивидуальными планами самообразования педагогов; - участие в работе творческих групп; - посещение открытых мероприятий, проводимых педагогами ГБДОУ для родителей и коллег; - посещение открытых мероприятий, проводимых педагогами ГБДОУ на районном и городском уровне; - реализация целевой модели наставничества, в том числе через социальное партнерство с ГБДОУ детским садом №47 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга; - участие в конкурсном движении различного уровня. <p>Повышение квалификации с использованием внутреннего кадрового потенциала: педагоги могут получить необходимую информацию и размещать свои разработки, рекомендации как на сайте ГБДОУ, так и на собственных интернет - ресурсах, ссылки на которые размещены на сайте ГБДОУ.</p>	

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Образовательная область	Методические пособия	Наглядно-дидактические пособия
Физическое развитие	Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика Бондаренко Т.М. «Физкультурно-	Карточки-пиктограммы «Повтори упражнения весёлых человечков»

	<p>оздоровительная работа с детьми 4-5 лет в ДОУ" Воронеж, 2012</p> <p>Сизова Н.О. «Валеология. Конспекты занятий в детском саду (от 3 до 7 лет)». СПб, 2008</p> <p>Вареник Е.Н. «Утренняя гимнастика в детском саду». М., 2008</p>	<p>-Иллюстрации видов спорта и др.</p>
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Петерина С.В. Воспитание культуры поведения у детей.</p> <p>Саулина Т.Ф. «Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения» М., 2013</p> <p>-«Как обеспечить безопасность дошкольников»/К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина, Л.А. Кондрыкинская. М., 2001</p> <p>Шорыгина Т.А. «Осторожные сказки: Безопасность для малышей» М., 2003</p> <p>Маханёва М.Д. «Театрализованные занятия в детском саду» М., 2001</p> <p>О.А. Скоролупова, Л.В. Логинова. «Играем? Играем!» М., 2003</p> <p>Алябьева Е.А. «Тематические дни и недели в детском саду» М., 2008</p> <p>Бондаренко А.К. «Дидактические игры в детском саду» М. 1991</p> <p>Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности»</p> <p>Буре Р.С. «Социально-нравственное воспитание Дидактические игры дошкольников»</p> <p>К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников</p>	<p>Серия картинок «Этикет. Школа изящных манер»</p> <p>-Серия картинок Праздничные даты. С днём России»</p> <p>-«Защитники Отечества»</p> <p>-«Мой детский сад»</p> <p>-«Военная техника»</p> <p>-«Народы России»</p> <p>-«Расскажи про свой город»</p> <p>Л.Б.Фесюкова «Моя семья»</p> <p>Е.Г.Тимошенкова «Права ребенка»и др.</p>
<p>Познавательное развитие</p>	<p>Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных</p>	<p>Нищева Н. В. Мы едем, едем, едем. – СПб: Детство</p>

	<p>экологических представлений.</p> <p>Помораева И.А., Позина В.А. «Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада» М. 2013</p> <p>-Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В. «Неизведанное рядом: занимательные опыты и эксперименты для дошкольников» М. 2005</p> <p>-«Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста»/ Л.А. Венгр. О.М. Дьяченко. М., 1989</p> <p>-Дыбина О.В. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром» М., 2013</p> <p>Т. В. Вострухина,</p> <p>З. Л. А. Кондрыкинская «Знакомство с окружающим миром дошкольников» Вострухина Т. В., Кондрыкинская Л. А. Знакомство с окружающим миром детей 3-5 лет. – М.: «ТЦ Сфера», 2011</p> <p>Кондратьева С. Ю. Познаем математику в игре. – СПб: ЦДК проф. Л. Б. Баряевой, 2011.</p> <p>Алифанова Г. Т. Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет. – СПб: «Паритет», 2008.</p> <p>Соколова Л.А. Экологическая тропа детского сада. 3-7 лет. – СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021</p> <p>Электронное пособие «Экологические проекты в ДОО», - Волгоград, «Учитель»</p>	<p>– Пресс, 2007.</p> <p>Серия «Мир в картинках»: Одежда. Посуда. Деревья и листья. Домашние животные». Домашние птицы. Насекомые. Овощи. Фрукты. Цветы. Ягоды лесные. Ягоды садовые.</p> <p>Серии картинок:</p> <p>-«Природно-климатические зоны»</p> <p>-«Океаны и материки»</p> <p>-«Народы мира»</p> <p>-«Дикие животные»</p> <p>-«Птицы»</p> <p>-«Времена года».</p>
--	--	---

Речевое развитие	<p>В. В. Гербова «Занятия по развитию речи»</p> <p>Затулина Г.Я. «Конспекты комплексных занятий по развитию речи, М., 2008</p> <p>И. Н. Лебедева «Развитие связной речи дошкольников» (Обучение рассказыванию по картине)</p> <p>О.С.Ушакова «Развитие речи дошкольников»;</p>	<p>Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Наглядно – дидактическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Нищева Н. В. Круглый год. Наш детский сад. Наш детский сад СПб: Детство – Пресс, 2007.</p> <p>Серия «Рассказы по картинкам»: Зима. Весна. Лето. Осень. Колобок.</p> <p>«Весёлая артикуляционная гимнастика»</p> <p>-Картинный материал по ЗКР</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>- КазаковаТ.Г. «Развивайте у дошкольников творчество».</p> <p>Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» М., 2013</p> <p>-Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду» М., 2006</p> <p>-Куцакова Л.В. «Занятия по конструированию из строительного материала в детском саду» М., 2013</p> <p>-Куцакова Л.В. «Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома» М., 2007</p> <p>И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», «Декоративное рисования», «Аппликация из природного материала в детском саду»</p> <p>Мальшева А. Н.,</p> <p>Ермолаева Н. В. Аппликация в детском</p>	<p>-«Портреты русских композиторов»</p> <p>-«Портреты зарубежных композиторов»</p> <p>-«Музыкальные инструменты»</p> <p>-«Городецкая роспись»</p> <p>-«Хохлома»</p> <p>-«Дымковская игрушка»</p>

	<p>саду. – Ярославль: Академия развития, 2006.</p> <p>Петрова И. М. Объемная аппликация. – СПб: «Детство – Пресс», 2013.</p> <p>Соколова С. В Оригами для самых маленьких. – СПб: «Детство – Пресс», 2010.</p> <p>Н.А.Ветлугина «Музыкальное воспитание в детском саду»</p>	
--	---	--

Анализ фонда учебной, учебно-методической, художественной литературы выявил необходимость дополнительного приобретения методического и демонстрационного материала для реализации части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем фонда учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, необходимых для реализации основной части ОП ДО достаточен.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Соответствие ФГОС, требованиям СанПиН, правилам противопожарной безопасности, требованиям техники безопасности и охраны труда

В целях соблюдения пожарной безопасности в ГБДОУ:

- разработан план эвакуации воспитанников и сотрудников на случай пожара;
- проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников в случае чрезвычайных ситуаций – ежеквартально;
- поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны;
- проводится регулярная проверка внутреннего противопожарного водопровода.
- соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов;
- детский сад оснащен противопожарной сигнализацией и системой оповещения людей о пожаре;
- установлены противопожарные двери на кладовых;
- регулярно проводится противопожарная обработка чердака;

- внутренняя отделка стен выполнена из негорючих материалов.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в ГБДОУ:

Заключены договоры на техническое обслуживание комплексных систем обеспечения безопасности. На охранные услуги по выезду мобильных групп на сигнал «Тревога», «ЦАСПИ» на передачу тревожных сигналов с КТС в ДЧ УВО для направления на объект мобильных групп задержания УВО.

Система доступа в учреждение оснащена домофоном во всех группах и служебных помещениях. Проведены проектные работы по установлению видеодомофона на входную калитку.

Здание и территория учреждения охраняется специализированной охранной организацией.

Оборудована система видеонаблюдения.

Для организации питания в здании детского сада имеется отдельный пищеблок, оборудованный в соответствии с требованиями.

Сотрудники пищеблока обязательно один раз в год проходят процедуру аттестации по итогам прохождения санитарно-гигиенического обучения, а раз в три года дополнительное обучение.

Организация питания в 2023 году осуществлялась в соответствии с требованиями:

- к организации общественного питания населения (СанПиН 2.3/2.4.3590-20), утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32;

- примерного циклического десятидневного меню для организации питания детей в возрасте от 1 до 3 лет, посещающих с 12-часовым пребыванием дошкольные образовательные учреждения Санкт-Петербурга, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов, утвержденного начальником Управления социального питания Правительства Санкт-Петербурга 01.02.2021;

- примерного циклического десятидневного меню для организации питания детей в возрасте от 3 до 7 лет, посещающих с 12-часовым пребыванием дошкольные образовательные учреждения Санкт-Петербурга, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов, утвержденного начальником Управления социального питания Правительства Санкт-Петербурга 01.02.2021;

В детском саду организовано 4-хразовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, горячий полдник. В 2023 году снабжение продуктами осуществлялось ООО «Торгово-закупочная база», ООО «Артис – Детское питание», ООО «Продовольственный резерв».

В дошкольном учреждении работал Совет по питанию, одной из функций которого

является контроль организации питания. В состав Совета по питанию в 2023 году входили: заведующий, заместитель заведующего, повар (является также представителем родительской общественности), кладовщик, воспитатели. В детском саду имеются приказы по организации питания, ведутся бракеражные журналы, накопительные ведомости, анализ выполнения натуральных норм. Действовала сертифицированная система производственного контроля на основе принципов ХАССП (Сертификат соответствия № NOS RU.0004.S0000147 от 16.11.2020, разрешение на использование знака системы сертификации «Национальный стандарт качества» на период действия сертификата NOS RU.0004.S0000147 от 16.11.2020).

Обеспечивалась коррекция питания детей, имеющих пищевую аллергию. Список воспитанников, имеющих пищевую аллергию, составляется ежегодно, на начало учебного года и корректируется в дальнейшем.

Питание детей гарантировалось с учетом выделенных учредителем денежных средств. Важным условием организации питания в детском саду являлось строгое соблюдение культурно-гигиенических правил, сервировка стола и эмоциональный настрой.

Претензий по качеству приготовленных блюд и разнообразию меню в 2023 году не поступало.

Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	100 %
Наличие логопедического пункта или логопедического кабинета	нет
Наличие других спортивных сооружений (уличная спортивная площадка)	4 единицы
Наличие условий, обеспечивающих противопожарную безопасность	да
Наличие «тревожной» кнопки	да
Наличие охраны	да
Наличие системы видеонаблюдения	да
Организовано качественное медицинское обслуживание	да
Оснащение кабинетов обеспечивало включение обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведение наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений	да
Созданы условия для художественного творчества с использованием	да

ручных, электрических и ИКТ-инструментов и таких материалов, как бумага, ткань, нити для вязания и ткачества, пластик, различные краски, глина, дерево, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации	
Созданы условия для формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры	да
Созданы условия для исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий	да
Созданы условия для занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий	да
Созданы условия для размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения	да
Созданы условия для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением	да
Созданы условия для выпуска печатных изданий, работы школьного телевидения	нет
Созданы условия для сохранения здоровья обучающихся	да

7. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

<p>В ГБДОУ имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования; - план работы по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования. <p>Оценка качества образования проводится с целью выявления эффективности процесса реализации образовательной программы, обнаружения проблем, определения</p>

причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на изучение промежуточных результатов и соответствие их намеченными целями.

Сбор информации для анализа включает:

наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации воспитательно-образовательной работы, открытых просмотров, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации на информационных стендах.

Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях Педагогического совета.

В наличии документы:

- журнал регистрации детей,
- табель посещаемости,
- табель учета рабочего времени
- плановая и отчетная документация по финансово-экономической деятельности

ГБДОУ.

Все данные размещены на официальном сайте ГМУ.

Государственное задание выполнено в 2023 году в объеме – 100 %. Фактически достигнутые показатели соответствуют плановым. Отклонений выполнения нет.

В 2023 году платные услуги оказывались с 01.01.2023 по 31.05.2023, с 02.10.2023 по 31.12.2023.

Среди реализованных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования:

1. программа художественной направленности для детей от 3 лет «Ритмическая мозаика» (реализована за счет бюджетных средств), охват от общего числа обучающихся по основной образовательной программе дошкольного образования от 3 лет составил 84%;
2. программа естественнонаучной направленности для детей от 5 до 7 лет «Экспериментариум» (реализована за счет социальных сертификатов), охват от общего числа обучающихся по основной образовательной программе дошкольного образования от 5 лет составил 39%;
3. программа социально-гуманитарной направленности для детей от 1 года до 5 лет «Лого-ритм» (реализована за счет внебюджетных средств), охват от общего числа обучающихся по основной образовательной программе дошкольного образования от 1 года до 5 лет составил 21%;

4. программа социально-гуманитарной направленности для детей от 5 лет «Логопед и Я» (реализована за счет внебюджетных средств), охват от общего числа обучающихся по основной образовательной программе дошкольного образования от 5 лет составил 6%;
5. программа социально-гуманитарной направленности для детей от 5 лет «Английский для дошкольников» (реализована за счет внебюджетных средств), охват от общего числа обучающихся по основной образовательной программе дошкольного образования от 5 лет составил 13%;
6. программа социально-гуманитарной направленности для детей от 5 лет «Золотой ключик» (реализована за счет внебюджетных средств), охват от общего числа обучающихся по основной образовательной программе дошкольного образования от 5 лет составил 7%;
7. программа художественной направленности для детей от 4 лет «Ми-Ми-Мишки» (театральная студия) (реализована за счет внебюджетных средств), охват от общего числа обучающихся по основной образовательной программе дошкольного образования от 4 лет составил 9%;
8. программа художественной направленности для детей от 3 лет «Веселинка» (ансамбль ложкарей) (реализована за счет внебюджетных средств), охват от общего числа обучающихся по основной образовательной программе дошкольного образования от 3 лет составил 7%;
9. программа физкультурно-спортивной направленности для детей от 4 лет «Крепыши» (студия бокса) (реализована за счет внебюджетных средств), охват от общего числа обучающихся по основной образовательной программе дошкольного образования от 4 лет составил 8%;
10. программа физкультурно-спортивной направленности для детей от 3 лет «Весёлый футбол» (реализована за счет внебюджетных средств), охват от общего числа обучающихся по основной образовательной программе дошкольного образования от 3 лет составил 11%.

Численность педагогических работников, привлеченных на основании трудовых договоров к реализации программ дополнительного образования – 7 человек. Из них имеют высшее профессиональное образование 5 педагогов (71%).

Доход от оказания платных услуг в 2023 году составил 1 294 619,28 руб.

Услуги оказаны на высоком уровне. Претензий, обращений о ненадлежащем качестве от Заказчиков услуг не поступало.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Выводы о функционировании и тенденциях развития ОО

Самоанализ деятельности ГБДОУ детского сада №36 Невского района Санкт-Петербурга за 2023 год показывает, что учреждение функционирует стабильно и успешно.

Высокую эффективность образовательной деятельности обеспечивают:

1. опытный высокопрофессиональный коллектив, стремящийся к развитию;
2. стабильные показатели освоения детьми ООП ДО ГБДОУ детского сада №36 Невского района Санкт-Петербурга;
3. тесное, перспективное взаимодействие с родителями, социальными партнерами, в том числе дистанционное;
4. постоянное расширение спектра реализуемых программ дополнительного образования;
5. активное участие педагогических работников в конкурсном движении различного уровня.

Дефициты

1. необходимость объединения двух коллективов (ГБДОУ детского сада №36 и ГБДОУ детского сада №73) в один;
2. наличие вакантных должностей «воспитатель», «помощник воспитателя»;
3. увеличение количества дней нетрудоспособности на одного работника в год;
4. увеличение количества дней, пропущенных по болезни, одним ребенком в год;
5. понижение уровня посещаемости обучающимися детского сада;
6. рассредоточение программ дополнительного образования по корпусам, недоступность некоторых из них детям другого корпуса;
7. вовлечение в образовательный процесс новых социальных партнеров;
8. необходимость обновления материально-технической базы;
9. Неполное соответствие с действующими нормативными документами наполнения официального сайта учреждения.

Задачи на следующий год

1. Подвести итоги реализации программы развития ГБДОУ детского сада №36

Невского района Санкт-Петербурга на 2020-2024 г.г.;

2. В рамках проекта «Становление коллектива, становление в коллективе» (приложение к программе развития на 2020-2024 г.г.):
 - 2.1. Продолжить реализацию проекта «Без галстука»;
 - 2.2. Совершенствовать профессиональную компетентность и творческую мобильность педагогического коллектива;
 - 2.3. Усилить работу по привлечению кадров на вакантные должности;
 - 2.4. Продолжать реализацию целевой модели наставничества педагогических работников;
 - 2.5. Активизировать работу педагогов в АИС «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста»;
3. В рамках проекта «Здоровячок» (приложение к программе развития на 2020-2024 г.г.):
 - 3.1. Совершенствовать условия развития здоровьесберегающей образовательной среды, отдыха и оздоровления обучающихся,
 - 3.2. Совершенствовать систему психологического сопровождения образовательного процесса;
 - 3.3. Совершенствовать условия здоровьесбережения, отдыха и оздоровления работников;
4. Активно взаимодействовать с социальными партнерами согласно проекту «Соединение» (приложение к программе развития на 2020-2024 г.г.);
5. Обеспечение доступности дополнительных образовательных услуг в соответствии с запросом родителей (законных представителей) для воспитанников обоих корпусов (приложение к программе развития на 2020-2024 г.г. проект «Дополнительные образовательные услуги»);
6. В соответствии с проектом «Развивающая предметно-пространственная среда» (приложение к программе развития на 2020-2024 г.г.) пополнять развивающую предметно-пространственную среду, совершенствовать материально-техническую базу за счет внебюджетных средств, полученных от оказания дополнительных платных образовательных услуг:
 - 6.1. Приобрести стенды для уголка краеведения (1-ый корпус), уголки безопасности (2-ой корпус);
 - 6.2. Оформить выставочное пространство «Наши достижения (2-ой корпус);

- 6.3. Продолжить оформление Экологической тропы (территория 1-го корпуса);
- 6.4. Пополнить библиотечный фонд в рамках проекта «Знайки-Читайки»;
- 6.5. Пополнить музейный фонд в рамках проекта «Русский народ: культура, обычаи и традиции».
7. Актуализировать информацию на официальном сайте организации, в соответствии с формами проведенного в рамках НОК УООД исследования до 30 апреля 2024 года.
8. Разработать и утвердить программу развития ГБДОУ детского сада №36 Невского района Санкт-Петербурга на 2025-2029 г.г.

Заведующий ГБДОУ детским садом №36
Невского района Санкт-Петербурга



Е.В. Димова